

Κατάλογος Λέξεων – Φράσεων - Προτάσεων κλειδιών Α' Τάξης – Β' ΜΕΡΟΣ

τσουλήθρα αστείος χιονάνθρωπος κατσαρόλα οδοντόβουρτσα
τσάι τσουβάλι παπούτσια ξύστρα πετσέτα γάντια κάλτσες
ξαφνικά αγγίζω αγκάθια πιγκουίνος σφουγγάρι παράγκα
κάγκελο αγγελία γκαράζ άγγελος σπάγκος σαλιγκάρι
τζάμι τζάκι φλιτζάνι μουτζούρα τζίτζικας μαγικό κλειδί τσέπη
ευχή συνέντευξη μαζεύω ευχαριστώ απόγευμα εύχομαι ψεύτης
διευθυντής διευθύντρια φεύγω δουλεύεις αύριο αυτιά ναυτικός
αυλή ποίημα πύραυλοι θησαυρός τσουγκράνα πεύκο αλεύρι
γράμμα περιπέτεια φωτογραφίες άνθρωπος τύμπανο από την Αφρική
έκπληξη παιχνίδια μου μοιάζει στα παινιά της πλώρης αρχαίος
ψηλό κατάρτι ωκεανός υπερωκεάνιο καΐκι γαϊδούρι μαϊμού
κοροϊδεύω φελλός κόλλα απλά υλικά κατασκευή μαύρο ύφασμα
ξυλομπογιές φοβισμένοι μια Κυριακή του Μάρτη το πρώτο χελιδόνι
φορτηγό πολυκατοικία γυναικεία φωνή ηλεκτρονικός υπολογιστής
γλάστρες καινούριοι γείτονες καινούρια παπούτσια παιδικό ποδήλατο
πάνινη κούκλα ξύλινο σπαθί χρυσό δαχτυλίδι αποκριατικό στολίδι
σβούρα μαϊντανός κανταΐφι τρώω γλειφιτζούρι παλιό λυχνάρι
επάγγελμα οι ήρωες των παραμυθιών μιμούνται οι κινήσεις των ζώων
φωλιά πουλιών μπλούζα διαστημόπλοιο πιλότος φεγγάρι κύκλος
το μυρμήγκι το δωμάτιό μου καφετιά αράχνη ο ξάδελφός της
χοντρή κλωστή υφαίνω οικογένεια αλεξίπτωτο ο καλύτερος παίχτης
ποδόσφαιρο προπονητής γήπεδο αρχηγός της ομάδας κολυμβητής
τα φύλλα των δέντρων κελαηδούν μυρίζει κοιτάζει κρύβω κάτι
Οι εποχές: άνοιξη καλοκαίρι φθινόπωρο χειμώνας

πρωί μεσημέρι απόγευμα βράδυ ξυπνώ τρώω νυστάζω κοιμάμαι
δασοφύλακας κοτσύφι τροφή παγωνιά σφύριγμα εύκολα δύσκολα
πρασινωπά αυγά λεπτό ράμφος μελωδικό τραγούδι ημερολόγιο
Μάρτης Απρίλης χαλασμένο τηλέφωνο μέλισσες ψείρα κρυφτό
«Ζήτω η χελώνα!» Ζητώ ένα βιβλίο με ήρωες ανθρώπους. τοίχοι τύχη
σκληρό εξώφυλλο κολλημένες αφίσες ο συγγραφέας - οι συγγραφείς τίτλος
γαϊτανάκι γνωρίζω ξεχωρίζει ήμερο ζώο σκυφτή πλάτη άσπρη γενειάδα
τριαντάφυλλο κυκλάμινο συγχωριανοί φυτρώνει κάποιο δειλινό
συναντώ υπολογισμός όλοι οι νέοι ορισμένη στιγμή ο γύρος του κόσμου
Δένω ένα κομμάτι σκοινί. Χαιρετίσματα! Ήμουν εκεί. Εσύ πού ήσουν;
η μάντρα του σχολείου τα λάθη της ορθογραφίας εικονογράφος
πρόσκληση ετοιμάζω ανακοίνωση εξωγήινοι προσγειώνομαι - προσγείωση
Ανοίγω με το κλειδί από το πρωί ως το βράδυ. Σου εύχομαι χρόνια πολλά!
Τι να ευχηθώ; Θέλω να μαντεύω τα αινίγματα. Είπε γελώντας η Μαρίνα.
Δεν αγγίζουμε τα αγκάθια. Μια φορά κι έναν καιρό... Το πλοίο φεύγει.
Ο διευθυντής του σχολείου είναι πολύ ευγενικός. Ένα βιβλίο με σαύρες.
Ο υδραυλικός έφτιαξε τη βρύση. Πού να είναι ο θησαυρός;
Μαζεύτηκαν τα ζώα να κουβεντιάσουν. Η κότα ονειρεύεται χρυσά αυγά.
Ένα γράμμα από τον θείο Παύλο. Αύριο φεύγω για την Αυστραλία.
Ποιο ζώο μουγκρίζει; - Πού τον είδες; - Πίσω από τους θάμνους.
- Πού κρύβεσαι; - Πάνω στο δέντρο. Έφτασα εδώ πετώντας.
Ποιο χρώμα σου αρέσει πιο πολύ; Το κόκκινο, το πράσινο ή το μπλε;
- Τι προτιμάς; Το τύμπανο ή τις χάντρες; Θα 'θελα να 'μουν πειρατής.
- Τι κρύβει το μπαούλο; Μοιάζουν με παιχνίδια. Αντίο, όνειρά μου!
Το υπερωκεάνιο είναι μεγάλο πλοίο. Το καΐκι είναι μικρό πλοίο.
Κολλάμε τους φελλούς. Η κόλλα στεγνώνει γρήγορα.
Θα σας διηγηθώ μια ιστορία. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Φοβάμαι!
Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί; Ένα σγουρομάλλικο κορίτσι, η Σμαρώ.

Το χταπόδι απλώνει τα πλοκάμια του για να αγγίξει το καράβι.

- Κοίτα τον εαυτό σου! Ανεβοκατέβαιναν τη σκάλα κουβαλώνοντας πράγματα.

Ο Ορφέας μένει στην οδό Άγγελου Σικελιανού 13. Εσύ πού μένεις;

Τρώω ένα πιάτο παϊδάκια κι από πάνω ένα ωραίο κανταΐφι.

Ποιοι είναι οι νέοι γείτονες; Μένουν στον τρίτο όροφο της πολυκατοικίας.

- Ξεφορτώστε προσεκτικά. Προσέξτε μη χτυπήσει ο καθρέφτης στον τοίχο.

Τα παιδιά μιμούνται τις κινήσεις των ζώων. Όποιος μαντέψει σωστά κερδίζει.

Εγώ είμαι αστροναύτης. Εμείς είμαστε αεροπόροι. Αυτοί είναι πελαργοί.

Τα παιδιά συζητούν τις ιδέες τους. Η απάντηση της Αγγελικής είναι σωστή.

Εγώ βάζω το γυάλινο βάζο πάνω στο γραφείο, δίπλα στις ξυλομπογιές.

Είναι σπουδαίος ποδοσφαιριστής. Τρέχει πάνω κάτω στο γήπεδο και σκοράρει.

Οι ποντικοί άνοιξαν τις τρύπες στο χώμα της αυλής. Οι βάτραχοι πού πήγαν;

- Μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις. Αυτοί είναι πάνω στη σκεπή.

Το χειμώνα τα κλαδιά δεν έχουν φύλλα, είναι γυμνά. Η μέλισσα κρύβει το μέλι.

- Τι βλέπεις, ποντικέ; Βλέπω τρεις πασχαλίτσες σε έναν θάμνο.

Το κοσούφι ετοιμάζει τη φωλιά του. Δε βρίσκει εύκολα τροφή.

Οι γονείς φροντίζουν τα μικρά τους. Η άνοιξη πλησιάζει. Ο αγώνας τελειώνει.

Πόσο συχνά ταξιδεύεις, χελιδόνι; Κάθε χρόνο γυρίζω στη φωλιά μου.

Περιμένω με αγωνία να ξαναπαίξουμε κυνηγητό. Καλωσόρισες!

Η χελώνα έφτασε τον κοιμισμένο λαγό και έκοψε πρώτη το νήμα.

Οι τοίχοι της βιβλιοθήκης ήταν γεμάτοι. Η τύχη μου με εγκατέλειψε.

-Πείτε μου, παιδιά! Τι σας ενδιαφέρει; Ξεφυλλίζω ένα βιβλίο με περιπέτειες.

Η σοφή κουκουβάγια μιλά σ' έναν σκαντζόχοιρο. Ο γλάρος έχει ανοιχτό στόμα.

Είχε μάθει τις γλώσσες όλων των ανθρώπων. Ο ήλιος καλησπέρριζε τη νύχτα.

Ποιες γλώσσες γνωρίζετε; Η αρκούδα όταν πεινάει τρώει καρπούς και μέλι.

Ξαφνικά φύσηξε δυνατός αέρας. Η θάλασσα θύμωνε και φούσκωνε.

Στην έκθεση θα υπάρχει μεγάλη ποικιλία βιβλίων.

Οδηγίες προς γονείς-κηδεμόνες-εκπαιδευτικούς

Αγαπητοί γονείς-κηδεμόνες-διδάσκοντες των μαθητών της Α΄ τάξης,

Ο παραπάνω κατάλογος λέξεων – φράσεων – προτάσεων περιλαμβάνει τις σημαντικότερες λέξεις φράσεις και προτάσεις που έχουν προστεθεί το δεύτερο τετράμηνο του σχολικού έτους στο αναγνωστικό λεξιλόγιο των μαθητών. Είναι η συνέχεια του προηγούμενου τετρασέλιδου που είχατε λάβει. Οι λέξεις – φράσεις - προτάσεις έχουν τοποθετηθεί περίπου με τη σειρά που εμφανίζονται στο βιβλίο της γλώσσας.

Μαθητές που δυσκολεύονται ακόμη να διαβάσουν ολόκληρες λέξεις σχετικά γρήγορα, δηλαδή με μια γρήγορη ματιά σε ολόκληρη τη λέξη, είναι καλό να συνεχίσουν την εξάσκησή τους σε καθημερινή βάση στη γρήγορη αναγνώριση (ανάγνωση) των λέξεων του προηγούμενου τετρασέλιδου. Όσοι τα καταφέρνουν σχετικά καλά με το πρώτο τετρασέλιδο, το οποίο μπορείτε να βρείτε στον ιστότοπό μας <http://klouvatos.mysch.gr>, προτείνεται να συνεχίσουν με το δεύτερο τετρασέλιδο, αυτό που κρατάτε στα χέρια σας. Προτεινόμενος χρόνος εξάσκησης: 10 – 15 λεπτά καθημερινά.

Η εξάσκηση προτείνεται να γίνεται ως εξής:

1. Δείχνουμε με τυχαία σειρά λέξεις – φράσεις προτάσεις από κάθε γραμμή, ξεκινώντας από την 1^η γραμμή και κατεβαίνοντας με τη σειρά όλες τις γραμμές. Πλέον, ο χρόνος που παρέχουμε για κάθε λέξη, φράση ή πρόταση μειώνεται σταδιακά κάθε μέρα.
2. Η ίδια εξάσκηση μπορεί να γίνει και με το βιβλίο της γλώσσας. Ξεκινώντας από το πρώτο τεύχος δείχνουμε λέξεις, φράσεις ή προτάσεις σε κάθε κείμενο με τυχαία σειρά. Ξεκινάμε από την πρώτη ενότητα (Πού είναι ο Άρης;) και με τη σειρά κάνουμε το ίδιο σε κάθε κεφάλαιο.
3. Στόχος μας πρέπει να είναι η ανάπτυξη της αναγνωστικής ευχέρειας, η οποία επιδιώκεται μέσα από την ανάγνωση όχι μεμονωμένων λέξεων αλλά ολόκληρων ομάδων λέξεων (φράσεων). Π.χ. στο παρακάτω κείμενο ένας τρόπος σωστής ανάγνωσης θα ήταν κάθε ομάδα υπογραμμισμένων λέξεων να διαβάζεται μαζί (στη φράση «τι κάνει» το «τι» θα πρέπει να διαβαστεί μαζί με το «κάνει», όχι αποκομμένα, στη φράση «το σκυλάκι» οι δύο λέξεις πρέπει να διαβαστούν μαζί κ.ο.κ).

Άρης: Τι κάνει το σκυλάκι, Ιωάννα;

Ιωάννα: Τρέχει πάνω κάτω στο σπίτι και γαβγίζει.
Του αρέσει να κρύβει διάφορα πράγματα.
Χθες πήρε το μολύβι μου και το έχωσε
πίσω από το ψυγείο. Ύστερα κρύφτηκε κάτω
από το καπέλο του παππού. Ξαφνικά είδαμε
ένα καπέλο να περπατάει.

Άρης: Τι αστείο! Ένα καπέλο με πόδια!

Σαμπέρ: Τι άλλη ζαβολιά θα κάνει άραγε;

Τέλος, επισημαίνεται ότι η ανάγνωση παιδικών λογοτεχνικών βιβλίων ή περιοδικών μπορεί να βελτιώσει θεαματικά την αναγνωστική ευχέρεια!

Καλό καλοκαίρι - καλή ξεκούραση!