# ……Σχολείο …………………………..

# ΠΡΑΞΗ …. / …. - ……. -2021

**ΘΕΜΑ: «Ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών της σχολικής μονάδας που υποστηρίζει η Ε.Δ.Υ., για το σχολικό έτος 2021-2022»**

Σήμερα, (ημέρα)………………. …/…/2021, και ώρα …... ο Σύλλογος Διδασκόντων του ……… Σχολείου ……………………………………………………., αποτελούμενος από τις/τους:

1. …
2. …
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …
8. …
9. …

…

συνήλθε σε συνεδρίαση με το παραπάνω θέμα, ύστερα από πρόσκληση του/της Δ/ντή/ντριας του σχολείου. Στη συνεδρίαση συμμετείχαν και τα μέλη ΕΕΠ της Ε.Δ.Υ.: ……………………....………(ΠΕ23) και ……………………………(ΠΕ30).

Ο/Η Διευθυντής/ντρια έθεσε υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων τη σχετική νομοθεσία που αφορά τον σκοπό και τις αρμοδιότητες της Ε.Δ.Υ.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού συζήτησε και έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 4823/2021, που αφορούν στη λειτουργία της ΕΔΥ,
2. Τον Ενιαίο Κανονισμό Λειτουργίας των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών αυτών. (ΦΕΚ Β΄ 5009/27-10- 2021),
3. Την εισήγηση του /των Εκπαιδευτικού/ών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας, η οποία καταρτίστηκε σε συνεργασία με το σύνολο των εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) που υπηρετούν στο σχολείο, σύμφωνα με την παρ. 12γ του άρθρου 2 του κεφαλαίου Α΄ του Ενιαίου Κανονισμού Λειτουργίας των ΣΔΕΥ και των ΕΔΥ,

# Αποφασίζει ομόφωνα

Α. Θα ενταχθούν κατά προτεραιότητα στο πρόγραμμα της Ε.Δ.Υ. οι παρακάτω μαθητές για διερεύνηση αναγκών ή/και υποστήριξη, κατά περίπτωση:

1. Ο μαθητής (πλήρες ονομ/μο) ………………………………………………. του …….. τμήματος
2. Η μαθήτρια (πλήρες ονομ/μο) ………………………………………………. του …….. τμήματος
3. …
4. …
5. …
6. …

Β. Προτείνεται η υλοποίηση από την Ε.Δ.Υ., σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, τριών (3) σχεδίων δράσης για το σχολικό έτος 2021 – 2022, με σκοπό την ενίσχυση των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, την παιδαγωγική και συμβουλευτική ψυχοκοινωνική στήριξη σε εκπαιδευτικούς και γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών και συνολικά, την εφαρμογή στοχευμένων παρεμβάσεων ενδυνάμωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κατά το άρθρο 2, παρ. 2, ως εξής:

1)

2)

3)

Θα είναι δυνατή η αναδιατύπωση των παραπάνω προτεραιοτήτων, αν διαπιστώνεται τέτοια ανάγκη στη διάρκεια του σχολικού έτους.

Το παρόν πρακτικό, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, θα διαβιβαστεί στον Προϊστάμενο του οικείου ΚΕΔΑΣΥ, όπως προβλέπεται.

Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται, όπως ακολουθεί.

# Ο/Η Διευθυντής/ντρια Τα Μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων